

Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от « 22 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Алексеевская СОШ
№2»  Л.Р. Ягудина /Л.Р. Ягудина/
Введено в действие приказом № 257-03
от « 22 » 08 2022г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная
школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича
Кочнева Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан»

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной, внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный № 64100;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год», утвержденных приказом Министерства образования Республики Татарстан от 05.07.2022 №1662;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Алексеевская СОШ №2»;

- Основной образовательной программы общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

План внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (по 1320 часов на уровне

начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной интеллектуальной, деятельности используются на социальное, творческое, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются через модели плана в комплексе через реализацию их трех моделей:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные знания обучающихся.
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; -занятия обучающихся в рамках циклов специально-организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; -занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
--	---

Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Цель, задачи и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески-растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым осознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, при этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

предметные:

- пополнение нового знания и опыта его применения.

метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности;

опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных (на углубленное изучение иностранных языков), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о

выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой особенностей учителя и с учетом реализуемой программы в школе

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, осуществляется классным руководителем).

ПЛАН внеурочной деятельности для 1-х классов на 2022 – 2023 учебный год

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности и личностные характеристики выпускника ("портрет выпускника начальной школы"):

№	направления	Личностные результаты	Портрет выпускника
1.	Духовно-нравственно	1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление	- любящий свой народ, свой край и свою Родину; -уважающий и принимающий ценности семьи и общества; -любопытный, активно

		<p>гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>6) наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>заинтересованно познающий мир;</p> <p>-готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;</p> <p>- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.</p>
2.	Спортивно-оздоровительное	<p>1) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к работе на результат.</p>	<p>- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p>
3.	Общеинтеллектуальное	<p>1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;</p> <p>4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>5) наличие мотивации к творческому труду.</p>	<p>-любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;</p> <p>- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;</p> <p>- готовый самостоятельно действовать;</p> <p>- умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.</p>
4.	Общекультурное	<p>1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов</p> <p>2) формирование эстетических</p>	<p>-уважающий и принимающий ценности семьи и общества;</p>

		<p>потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, 3) доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 5) наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>- ГОТОВЫЙ самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; - умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.</p>
5.	Социальное	<p>1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о социальной справедливости и свободе; 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; - ГОТОВЫЙ самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; - умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p>

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей

(законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Планирование внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1350 часов, в год — не более 330 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов
Учебные недели	33	35	35	35
Количество часов за год	До 330 часов	До 340 часов	До 340 часов	До 340 часов
Итого	1350 часов			

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели;

2-4 классы - 35 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Динамическая пауза между уроками и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии.

Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5— для обучающихся 4 классов.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- 1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
- 2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована:

- **по следующим направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное;

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

- **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;

- **по формам:** кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, предметные недели, конкурсы, конференции, интеллектуальные игры, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «Алексеевская СОШ №2». В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, другие педагогические работники школы.

При составлении Плана внеурочной деятельности использована модель плана воспитательных мероприятий и курсов внеурочной деятельности

Обучающиеся выбирают курсы внеурочной деятельности по направлениям. Посещая курсы и занятия внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Показателями деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности являются:

- Проектная деятельность обучающихся;
- Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. (в том числе и вне школы);
- Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- Посещаемость занятий курсов внеурочной деятельности;
- Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях;
- Наличие благодарностей, грамот обучающихся;

- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) выбором курсов внеурочной деятельности;
- Презентация опыта на различных уровнях.

Перспективный план внеурочной деятельности на уровень начального общего образования

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС начального общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
1-й класс					
Еженедельные курсы внеурочной деятельности: Курс «Английский язык в 1 классе», общекультурное направление «Азбука вежливости», «Страна вежливых наук! «Прекрасное рядом», «Белая ладья»					
Мероприятия					
Сентябрь		<p>Старт работы над проектом «Моя родная школа» номинация рисунки «Моя школа»</p> <p>Выступление в школьном конкурсе агитбригады по ПДД</p>	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	<p>Проект «Золотая осень» (изготовленные овощных композиций)</p> <p>Фольклорный праздник «Осенины» - «Уныш байрам» (проведение посиделок с пословицами и поговорками об осени)</p>

октябрь	Проект «Рядом с нами пожилой человек» (изготовление поздравительной открытки)	Проект «Зосима – лакомый стол» (подготовка инсценировки сказки про мед)	Проект «Безопасное детство в опасном взрослом мире»	Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Праздничный проект «Подарок учителю» подготовка номера художественной самодеятельности Участие в школьном проекте «Я-талантлив!»
Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект «В мире профессий»Посещение предприятий	Участие в школьном туре предметной олимпиады	Проект «Я выбираю спорт» Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Спортивно-познавательная игра «Зов джунглей»	Праздник, посвященный Дню матери. Проект, совместный с родителями «Синичкины именины» (изготовление и вывешивание кормушек)
Декабрь	Проект «Воинская слава» Рисунок о подвиге Героя Советского Союза И.Е. Кочнева			Конкурс флешмобов «Мы за ЗОЖ»	Проект «Здравствуй, зимушка-зима» (изготовление фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике

Январь		Этнокультурный праздник «Крещенские посиделки»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	«Домашний доктор» по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	
Февраль	Фестиваль солдатской песни		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Соревнования «Веселые старты»	
Март		Этнокультурный праздник «Масленица» Презентация работы над проектом «Моя родная школа» номинация рисунки «Моя школа»	Праздник «Прощание с букварем»	Спортивно-познавательная игра «Зов джунглей»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Квест, посвященный Дню Земли «Берегите Землю!»	Русский народный праздник «Жаворонки»	2 апреля – Всемирный день детской книги. Участие в школьном мероприятии	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк»	Неделя безопасности. Мероприятие по ПДД	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС начального общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
1-й класс					

Еженедельные курсы внеурочной деятельности:*духовно-нравственное направление «Наследие Татарстана», «Уроки нравственности»
«Белая ладья»*

Мероприятия					
Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом «Белый журавлик» (РДШ)	Посвящение в «Алексята» Выступление в школьном конкурсе агитбригады по ПДД Старт работы над проектом «Моя родная школа» номинация рисунки «Школа будущего»	Праздник «День знаний»	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	Проект «Золотая осень» (изготовление овощных композиций) Фольклорный праздник «Осенины» - «Уныш байрам»
Октябрь	Проект «Рядом с нами пожилой человек» (изготовление поздравительной открытки)	Проект «Зосима – лакомый стол» (инсценировка сказки про мед)	Проект «Безопасное детство в опасном взрослом мире»	Республиканская акция «Здоровая пробежка»	Праздничный проект «Подарок учителю» подготовка номера художественной самодеятельности Участие в школьном проекте «Я-талантлив!» .Фестиваль творческих умений «Минута славы»

Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект «В мире профессий» Посещение предприятий		Проект «Я выбираю спорт» Спортивно-познавательная игра «Зов джунглей»	Праздник, посвященный Дню матери. Проект, совместный с родителями «Синичкины именины» (изготовленные и вывешивание кормушек)
Декабрь	Проект «Воинская слава» Изготовление книжки-малышки о Герое Советского Союза И.Е. Кочнев			Конкурс флешмобов «Мы за ЗОЖ» Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	Проект «Здравствуй, зимушка-зима» (изготовленные фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике
Январь		Этнокультурный праздник «Крещенские посиделки»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	«Домашний доктор» по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	
Февраль	Фестиваль солдатской песни		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Соревнования «А, ну-ка мальчики!»	

Март		Этнокультурный праздник «Масленица» Презентация работы над проектом «Моя родная школа» номинация рисунки «Школа будущего»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Спортивно-познавательная игра «А, ну-ка девочки!»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Квест, посвященный Дню Космонавтики	Этнокультурный праздник «Жаворонки»	2 апреля – Всемирный день детской книги. Участие в школьном мероприятии	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк»	Неделя безопасности. Квест по ПДД			

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС начального общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
2-й класс					
Еженедельные курсы внеурочной деятельности: <i>социальное направление «Народный календарь», «Я познаю мир» «Белая ладья»</i>					
Мероприятия					

<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом «Белый журавлик» (РДШ)</p>	<p>Выступление в школьном конкурсе агитбригады по ПДД</p> <p>Старт работы над проектом «Моя родная школа» номинация «Творческие работы, посвящённые школе» (стихи, сочинение-миниатюра на тему «Школа будущего», инсценировки из произведений о школе)</p>	<p>Праздник «День знаний»</p>	<p>День здоровья. Кросс «Золотая осень»</p>	<p>Проект «Золотая осень» (изготовление овощных композиций)</p> <p>Фольклорный праздник «Осенины» - «Уныш байрам» (проведение посиделок с пословицами и поговорками об осени)</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь</p>	<p>Проект «Рядом с нами пожилой человек» (изготовление поздравительной открытки)</p>	<p>Проект «Зосима – лакомый стол» (инсценировка сказки про мед)</p>	<p>Проект «Безопасное детство в опасном взрослом мире»</p>	<p>Республиканская акция «Здоровая пробежка»</p>	<p>Праздничный проект «Подарок учителю» подготовка номера художественной самодеятельности</p> <p>Участие в школьном проекте «Я-талантлив!» .Фестиваль творческих умений «Минута славы»</p>

Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект «В мире профессий». Родители о профессиях.		Проект «Я выбираю спорт» Спортивно-познавательная игра «Веселые старты»	Праздник, посвященный Дню матери. Проект, совместный с родителями «Синичкины именины» (изготовление и вывешивание кормушек)
Декабрь	Проект «Воинская слава» Изготовление баннера о Герое Советского Союза - земляке			Конкурс флешмобов «Мы за ЗОЖ»	Проект «Здравствуй, зимушка-зима» (изготовление фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике
Январь		Этнокультурный праздник «Крещенские посиделки»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	«Домашний доктор» по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	
Февраль	Фестиваль солдатской песни		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Соревнования «А, ну-ка мальчики!»	

Март		Презентация работы над проектом «Моя родная школа» номинация «Творческие работы, посвящённые школе» Этнокультурный праздник «Масленица»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Спортивно-познавательная игра «А, ну-ка девочки!» Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	Проект «Подарок для милых дам», посвящённый 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Квест, посвящённый Дню Космонавтики	Этнокультурный праздник «Жаворонки»	2 апреля – Всемирный день детской книги. Участие в школьном мероприятии	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк»	Неделя безопасности. Квест по ПДД			

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС начального общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
3-й класс					
Еженедельные курсы внеурочной деятельности: <i>спортивно-оздоровительное направление «Если хочешь, будь здоров!», «Путешествие по тропе здоровья» «Белая ладья»</i>					

Сентябрь	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом «Белый журавлик» (РДШ)</p>	<p>Выступление в школьном конкурсе агитбригады по ПДД Старт работы над проектом «Моя родная школа» номинация «История пионерского движения в школе»</p>	<p>Праздник «День знаний»</p> <p>Проект «Безопасное детство в опасном взрослом мире»</p>	<p>День здоровья. Кросс «Золотая осень»</p>	<p>Проект «Золотая осень» (изготовление овощных композиций)</p> <p>Фольклорный праздник «Осенины» - «Уныш байрам» (проведение посиделок с пословицами и поговорками об осени)</p>
Октябрь	<p>Проект «Рядом с нами пожилой человек» (изготовление поздравительной открытки)</p>	<p>Проект «Зосима – лакомый стол» (инсценировка сказки про мед)</p>		<p>Республиканская акция «Здоровая пробежка»</p>	<p>Праздничный проект «Подарок учителю» подготовка номера художественной самодеятельности</p> <p>Участие в школьном проекте «Я-талантлив!» .Фестиваль творческих умений «Минута славы»</p>

Ноябрь	Благотворительная акция «Подарок другу»	Проект «В мире профессий» Посещение предприятий	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Проект «Я выбираю спорт» Спортивно-познавательная игра «Зов джунглей»	Праздник, посвященный Дню матери. Проект, совместный с родителями «Синичкины именины» (изготовление и вывешивание кормушек)
Декабрь	Проект «Воинская слава» Изготовление баннера о Герое Советского Союза-земляке			Конкурс флешмобов «Мы за ЗОЖ»	Проект «Здравствуй, зимушка-зима» (изготовление фигуры из снега, совместно с родителями) Участие в школьном Новогоднем празднике
Январь		Этнокультурный праздник «Крещенские посиделки»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	«Домашний доктор» по профилактике ОРЗ Участие в школьном турнире по шахматам	
Февраль	Фестиваль солдатской песни		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Соревнования «А, ну-ка мальчики!»	

Март		Презентация работы над проектом «Моя родная школа» номинация «История пионерского движения в школе» Этнокультурный праздник «Масленица»		Спортивно-познавательная игра «А, ну-ка девочки!» Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта (подготовка номера художественной самодеятельности)
Апрель	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Квест, посвященный Дню Космонавтики	Этнокультурный праздник «Жаворонки»	2 апреля – Всемирный день детской книги. Участие в школьном мероприятии	Участие в «Весеннем марафоне здоровья» Всемирный день здоровья	
Май	Участие в акции «Бессмертный полк»	Неделя безопасности. Квест по ПДД			

План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2022-2023 учебный год

Название курса	Направление	ФИО педагога
Для 1-4 классов		
Разговоры о важном	Проблемно-ценностное общение	классные руководители 1-4 классов
Финансовая грамотность	Познавательная деятельность	Классные руководители 1-4 классов
Для 1-х классов		
Английский язык	Познавательная деятельность	Учителя англ.языка
Прекрасное рядом	Познавательная деятельность	Учителя 1-х классов
Для 2-х классов		

Азбука вежливости	Духовно-нравственное направление	Классный руководитель
Белая ладья	общеинтеллектуальное	Классный руководитель
"Мои первые проекты "	Познавательная деятельность	Хабибрахманова Х.Х.
"Уроки нравственности"	Духовно-нравственное направление	Низамова Ф.Р.
Наследие Татарстана	Духовно-нравственное направление	Классный руководитель
Для 3-х классов		
Народный календарь	Социальное	Хамадиева Л.Г.
"Мои первые проекты"	Общеинтеллектуальное	Гардиханова О.Г.
Учусь понимать другого	социальное	Барышникова И.Н.
Белая ладья	общеинтеллектуальное	Классные руководители
Для 4-х классов		
"По тропе здоровья"	Спортивно-оздоровительная деятельность.	Зиганшина Л.И. Краснова Н.Г. Корнишина Н.В.
Белая ладья	общеинтеллектуальное	Классные руководители

План внеурочной деятельности для 5-х классов на 2022 – 2023 учебный год

Программы основного общего образования реализуются через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Алексеевская СОШ №2». В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в программе основного общего образования предусматриваются учебные курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как кружки, студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения,

экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, воспитательные, этнокультурные мероприятия и других.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования составляет до 1750 академических часов за пять лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При этом учитываются возможности МБОУ «Алексеевская СОШ №2»

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Название курса	направление	ответственные
Для 5-9 классов		
Разговоры о важном	проблемно-ценностное общение	классные руководители 5-9 классов
Финансовая грамотность	познавательная деятельность	классные руководители 5-9 классов
В мире профессий	познавательная деятельность	классные руководители 5-9 классов
Для 5- х классов		
Практическая биология	Познавательная деятельность	Закирова Р.Г.
Говорим по-испански	Познавательная деятельность	Глоница А.А.
Для 6-х классов		
«Мир музея»	общекультурное направление	Классные руководители
«История Татарстана»	общекультурное направление	Классные руководители
«С годом по России»	общекультурное направление	Классные руководители
Для 7-х классов		
Этикет и культура общения	духовно-нравственное	Классные руководители
Для 8- классов		
«Русское слово»	общеинтеллектуальное	Классные руководители
В зеркале нравственности	общеинтеллектуальное	Плотникова А.В.
Хочу все знать	общеинтеллектуальное	Классные руководители
Для 9- классов		
Мир профессий	социальное	Классные руководители

План внеурочной деятельности для 10-11-х классов на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «Алексеевская СОШ №2», осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Алексеевская СОШ №2» или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программ	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
11-й класс				
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, поселка, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» осуществляется в рамках формата:

«Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

существование в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» клубов по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), «Школьное кино», музыкальная студия, «Мода и стиль», «Спортивный клуб», в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

деление учебного года на два полугодовых цикла;

практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, сами старшеклассники, представители общественности.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения

организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом МБОУ «Алексеевская СОШ №2» при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» модифицируется в соответствии с социально-экономическим **профилем**.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ «Алексеевская СОШ №2»;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами

обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности среднего общего образования в 10-11 классах

Месяц	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
10 класс			
Сентябрь	Организация работы клубов: - «Школьное кино 2.0» -музыкальная студия -«Мода и стиль» -«Спортивный клуб»	«Школьное кино 2.0»	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» Старт работы над школьным проектом: «Моя родная школа» Праздник «День знаний» День здоровья. Кросс «Золотая осень» Проект «Золотая осень» (изготовление овощных композиций)
Октябрь	«Школьное кино2.0» музыкальная студия Социальный проект «День учителя» (видео поздравление для учителей) (министерство информации и печати детской организации «Республика Алексеята»)	«Школьное кино2.0»	Проект «Ярмарка профессий» (инсценировка и презентация профессии) День финансовой грамотности Участие в школьном туре предметной олимпиады Праздник «Осенний бал»
каникулы	«Школьное кино2.0» Выпуск школьной газеты (Детская организация «Республика Алексеята») «Спортивный клуб» Шахматный турнир	«Школьное кино2.0»	Посещение дня открытых дверей в ВУЗах Посещение кинотеатра Посещение предприятий
Ноябрь	«Школьное кино2.0» музыкальная студия Праздник, посвященный Дню матери (Акция РДШ) «Спортивный клуб» Танцевальный флешмоб	«Школьное кино2.0»	Участие в районном туре предметной олимпиады Проект «Я выбираю спорт». Участие в спортивных соревнованиях

Декабрь	«Школьное кино2.0» Организация Новогоднего праздника (Детская организация «Республика Алексята») Работа отряда профилактики правонарушений «Закон и порядок» «Спортивный клуб» Танцевальный флешмоб	«Школьное кино2.0»	Проект «Воинская слава» Изготовление баннера о Герое Советского Союза-земляке Проект по оформлению школы к Новогоднему празднику Участие в предметной неделе Флешмоб «Служим Отечеству!» Квест, посвященный Дню борьбы с коррупцией Проект «Здравствуй, зимушка-зима» (изготовление фигуры из снега)
Каникулы	«Мода и стиль» Проект «Модный приговор»	«Школьное кино2.0»	Поход в лес. Лыжные гонки. Посещение театра
Январь	«Мода и стиль» Проект «Показ мод» «Спортивный клуб» Танцевальный флешмоб	«Школьное кино2.0»	Социальный проект «В мире профессий» Экскурсии на предприятия Классный час «Первые достижения по выбранному профилю» Участие в школьном турнире по шахматам
Февраль	«Спортивный клуб» Лыжные гонки	«Школьное кино 2.0»	Участие в школьном смотре строевой песни Этнокультурный праздник «Масленица» Проект «День науки» Участие в предметной неделе Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды» Экскурсия в музей «Боевой славы»
Март	«Школьное кино2.0» музыкальная студия Презентация проекта «Моя родная школа»	«Школьное кино 2.0»	Участие в предметной неделе Спортивно-развлекательная программа Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта
каникулы	Подготовка отряда профилактики правонарушений «Закон и порядок» к районному конкурсу Отрядов ПП	«Школьное кино 2.0»	Посещение могилы создателя теории строения органических веществ, основателя Казанской школы химиков А.М. Бутлерова Посещение дня открытых дверей в ВУЗах Экскурсия в музей «Звезда»
Апрель	«Спортивный клуб» Шахматный турнир	«Школьное кино 2.0»	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Этнокультурный праздник «Жаворонки» День финансовой грамотности Участие в школьном

			интеллектуальном марафоне Участие в «Весеннем марафоне здоровья»
Май	«Школьное кино 2.0» музыкальная студия Президентский Бал (Детская организация «Республика Алексеята»)	«Школьное кино 2.0»	Участие в акции «Бессмертный полк» Проект «Летопись класса» Конкурс «Ученик года» Республиканская акция «Чистый город- здоровый город» День здоровья «Камские игрища»
11 класс			
Месяц	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
Сентябрь	Организация работы клубов: - «Школьное кино 2.0» -музыкальная студия -«Мода и стиль» -«Спортивный клуб»	«Школьное кино 2.0»	Антитеррористическая акция РДШ «Белый журавлик» Старт работы над школьным проектом: «Моя родная школа» Праздник «День знаний» День здоровья. Кросс «Золотая осень» Проект «Золотая осень» (изготовление овощных композиций)
Октябрь	«Школьное кино 2.0» музыкальная студия Социальный проект «День учителя» (видео поздравление для учителей) (министерство информации и печати детской организации «Республика Алексеята»)	«Школьное кино 2.0»	Проект «Ярмарка профессий» (инсценировка и презентация профессии) День финансовой грамотности Участие в школьном туре предметной олимпиады Праздник «Осенний бал»
каникулы	«Школьное кино» Выпуск школьной газеты (Детская организация «Республика Алексеята») «Спортивный клуб» Шахматный турнир	«Школьное кино 2.0»	Посещение дома-музея химиков Арбузовых в с. Билярск

Ноябрь	«Школьное кино2.0» музыкальная студия Праздник, посвященный Дню матери (Акция РДШ)	«Школьное кино2.0»	Участие в районном туре предметной олимпиады Проект «Я выбираю спорт». Участие в спортивных соревнованиях
Декабрь	«Школьное кино2.0» Организация Новогоднего праздника (Детская организация «Республика Алексея») Работа отряда профилактики правонарушений «Закон и порядок»	«Школьное кино2.0»	Проект «Воинская слава» Изготовление баннера о Герое Советского Союза-земляке Проект по оформлению школы к Новогоднему празднику Участие в предметной неделе Флешмоб «Служим Отечеству!» Квест, посвященный Дню борьбы с коррупцией Проект «Здравствуй, зимушка-зима» (изготовление фигуры из снега)
каникулы	«Мода и стиль» Проект «Модный приговор»	«Школьное кино 2.0»	Поход в лес. Лыжные гонки. Посещение театра
Январь	«Мода и стиль» Проект «Показ мод» «Спортивный клуб» Танцевальный флешмоб		Социальный проект «В мире профессий» Экскурсии на предприятия Классный час «Первые достижения по выбранному профилю» Участие в школьном турнире по шахматам
Февраль	«Спортивный клуб» Лыжные гонки	«Школьное кино 2.0»	Участие в школьном смотре строевой песни Этнокультурный праздник «Масленица» Проект «День науки» Участие в предметной неделе Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды» Экскурсия музей «Боевой славы»
Март	«Школьное кино2.0» музыкальная студия Презентация школьного проекта	«Школьное кино 2.0»	Участие в предметной неделе Спортивно-развлекательная программа Проект «Подарок для милых дам», посвященный 8 марта

каникулы	Подготовка отряда профилактики правонарушений «Закон и порядок» к районному конкурсу Отрядов ПП	«Школьное кино 2.0»	Посещение могилы создателя теории строения органических веществ, основателя Казанской школы химиков А.М. Бутлерова Посещение дня открытых дверей в ВУЗах Экскурсия в музей «Звезда»
Апрель	«Спортивный клуб» Шахматный турнир	«Школьное кино 2.0»	«Весенняя неделя добра» (сбор макулатуры) Этнокультурный праздник «Жаворонки» День финансовой грамотности Участие в школьном интеллектуальном марафоне Участие в «Весеннем марафоне здоровья»
Май	«Школьное кино2.0» музыкальная студия Президентский Бал (Детская организация «Республика Алексея»)	«Школьное кино2.0»	Участие в акции «Бессмертный полк» Конкурс «Ученик года» Республиканская акция «Чистый город - здоровый город» Праздник последнего звонка

Прощитуровано, пронумеровано,
скреплено печатью *Л.Р.*
(*Тринадцат*) листов
Директор школы *В.А.* Андудина Л.Р.

